

نیازهای جدید و وض

اولین شماره مجله رشد زبان خارجی در سال جدید را با آرزوی سالی پر بار به خوانندگان محترم تقدیم می‌کنیم. و امیدواریم بتوانیم با ایجاد تحولی تازه در نحوه ارتباطمان با مخاطبان خود، سال جدید را به نقطه عطفی در تاریخ مجله تبدیل کنیم. برای روشن شدن دلایل ایجاد تحول لازم است به این نکته اشاره کنیم که با گذشت زمان نیازهای جدیدی رخ نموده‌اند که لازم است به آن‌ها پاسخ داده شود. در سطح ملی، سند تحول آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی با نوآوری در اهداف دروس و به دنبال آن تغییر در تجربیات یادگیری دانش‌آموزان نیازهای جدیدی را ایجاد کرده‌اند. پیشرفت‌های جدید در زمینه فناوری آموزشی، به‌ویژه استفاده از رایانه در آموزش زبان، نیز به ضرورتی انکارناپذیر تبدیل شده است. عامل دیگری که در این زمینه باید مورد توجه قرار گیرد، تغییر در نوع نیازهای زبان‌آموزی است که با تحول در شیوه‌های زبان‌آموزی، محتوای آموزش و سنجش زبان را ضروری ساخته است. اکنون بیش از گذشته نیاز به یادگیری زبان برای اهداف کاربردی احساس می‌شود. به همین دلیل برای آن دسته از مدرسان زبان که در آموزش صرفاً بر دانش زبانی تأکید می‌کنند، ایجاد انگیزه در زبان‌آموزان و حفظ آن بسیار مشکل به نظر می‌رسد. ضرورت توجه به اهداف کاربردی و به تبع آن نوآوری در شیوه‌های آموزش به تلاشی جمعی نیاز دارد که زمینه‌های آن باید فراهم شود تا برآیند تلاش‌های انفرادی به تحول در روش‌ها منجر گردد. در همین راستا باید به این نکته نیز توجه داشت که آموزش زبان در کشور ما در سطوح مختلف تحصیلی و در دو بخش دولتی و خصوصی جریان دارد. توجه به ارتباط این آموزش‌ها و ایجاد هم‌افزایی باعث استفاده بهینه از ظرفیت‌های زبان‌آموزی در کشور خواهد شد. با عنایت به نکات فوق در زیر به خطوط اصلی ایجاد تحول در ارتباط مجله با خوانندگان در سال جدید می‌پردازیم.

مهم‌ترین رکن این تحول باور ما به این اصل است که توفیق مجله در ایفای رسالت خود در گرو تعامل با مخاطبان است. به این معنی که محتوای مجله باید مطابق با نیازهای مخاطبان و با همکاری و مشارکت خود آن‌ها شکل گیرد. برای جامه عمل

رورت پاسخگویی به آنها

پوشاندن به این اصل باید تغییراتی در نحوه تعیین محتوای مجله و سازماندهی آن ایجاد شود. ایده‌ای که به نظر می‌رسد می‌تواند در این زمینه مؤثر واقع شود، ایجاد ستون‌های ثابت با مدیریت افرادی است که از دانش و تجربه کافی در هدایت و شکل‌دهی ستون مربوط به خود برخوردارند. برای روشن شدن مطلب به معرفی چند ستون پیشنهادی می‌پردازیم تا سازوکار علمی کردن ایده روشن شود. یکی از ستون‌هایی که می‌تواند در مجله شکل گیرد، معرفی فنون تدریس موفق از سوی دبیران و مدرسان، چه در مدارس و چه در آموزشگاه‌های زبان، است که می‌تواند در چهارچوب خاصی - که برای این ستون تعیین می‌شود- ارائه شود. ستون دیگری را می‌توانیم به معرفی کتاب‌های درسی آموزش زبان توسط خوانندگان مجله اختصاص دهیم. در این ستون نیز تحت نظارت مدیر ستون در چهارچوبی از قبل تعیین شده، می‌توان کتاب‌های آموزشی زبان را معرفی و نقد کرد. نوآوری در آموزش زبان هم می‌تواند دست‌مایه ستون دیگری در مجله باشد. سایر موضوعاتی که می‌توانند به نیازهای جدید ایجاد شده پاسخ دهند عبارت‌اند از: استفاده از فناوری در آموزش زبان، ایده‌های نو و بدیع در آموزش زبان، معرفی رویدادهای مربوط به آموزش زبان در سطح ملی و بین‌المللی و غیره. به نظر می‌رسد با ایجاد چهارچوب منسجمی برای ارائه محتوا می‌توانیم انتظار داشته باشیم که مخاطبان مجله با توجه به تخصص، علاقه و تجربیات خود به نگارش مطالب متناسب با هر یک از ستون‌های یاد شده بپردازند. این امر باعث می‌شود که در کنار دو تا سه مقاله علمی کاربردی در هر شماره، تعداد قابل توجهی از صفحات به ستون‌هایی اختصاص یابد که محتوای آن را مخاطبان تولید خواهند کرد. با این تمهید می‌توانیم امیدوار باشیم که تعامل لازم با خوانندگان شکل گیرد و از این راه پاسخی در خور نیز به نیازهای مخاطبان داده شود. لازم به یادآوری است که ایده مطرح شده در حال پیگیری است و امید می‌رود به زودی عملیاتی شود. بدیهی است مطرح کردن ایده با این هدف صورت می‌گیرد که خوانندگان محترم مجله ضمن کسب اطلاع از برنامه‌های در دست اقدام، با ارائه نظرات خود ما را در بهبود آنها یاری دهند.